МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Азовский районный отдел образования
МБОУ Новомирская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
методическим советом	Зам.директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
С.А.Ведерина	С.А.Ведерина	Н.П.Тегляй
Протокол №1 от «21» 08 2026 г.	- от «28» 08 2026 г.	Приказ №125 от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CADC3B8A2F3215AF135101E050C18BA
Владелец: Тегляй Николай Петрович
Действителен: с 21.08.2026 до 14.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10665841)

учебного предмета
«Обществознание» (углублённый уровень)
для обучающихся 10 – 11 классов

Учитель:
Ведерина Светлана Александровна,
высшая квалификационная категория

п.Новомирский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности

профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу ***10 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку

конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием

нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу ***11 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление

и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов

политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	0	0	
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Этика и этические нормы	4	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Социальная психология групп	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.3	Институт рынка	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

4.4	Рынки и ресурсы	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.5	Институт предпринимательства	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.6	Фирмы в экономике	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.7	Финансовые институты	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.8	Государство в экономике	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.9	Основные макроэкономические показатели	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.10	Международная экономика	6	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	11	22	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России	4	1	1	Библиотека ЦОК

	как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	11	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/6727c122
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/21f2acb2
3	Изучение социальных явлений	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/fcbce393
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/21f6cf7d
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/2c7c96be
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/b3858eea
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/b36d1ecb
8	Типы социальной динамики	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/61f167c3
9	Общественный прогресс	1	0	0	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/d17c229e
10	Практическая работа по теме: Критерии общественного прогресса	1	0	1	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/254b2d9d
11	Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/73892fd1
12	Контрольная работа по теме "Общество и его развитие"	1	1	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/e1b66435

13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/a5571a75
14	Становление человека	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/edecdaea
15	Сознание	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/131d2779
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/2b951b7e
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/695427c5
18	Практическая работа по теме "Деятельность как способ существования людей"	1	0	1	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/fd9e5882
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/33325e9a
20	Теория познания	1	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/3ddfc912
21	Практическая работа: Истина и её критерии	1	0	1	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/1ec7de67
22	Формы познания	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/cb3323ef
23	Мышление и язык	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/243d8d58
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/aa459258
25	Способы и методы научного познания. Контроль по теме "Познание"	1	1	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/89c98ecf
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/12d97281
27	Человек как творец культуры	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/8c732ff9

28	Мировоззрение	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/6d886f9f
29	Культура. Институты культуры	1	0	0	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/b61586fc
30	Диалог культур	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/c39b537f
31	Семинар-практикум по теме "Вклад российской культуры в мировую культуру"	1	0	1	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/4e364eb8
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/32127a88
33	Искусство, его виды и формы	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/1913d949
34	Роль науки в современном обществе	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/711c3216
35	Семинар-практикум по теме "Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия"	1	0	1	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/f6b43fa1
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/bf61eeef
37	Категории этики	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/a7c99656
38	Нравственность	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/384c6fa6
39	Этические нормы	1	0	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/41fcced9
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в философию"	1	0	1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/ead736ef
41	Представление результатов	1	0	1		https://m.edsoo.ru/d8a749cb

	проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в философию"				20.11.2026	
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/ab93b724
43	Контрольное тестирование по разделу "Введение в философию"	1	1	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/b4c135b7
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/34996ad7
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/9b1dd6f9
46	Теории социальных отношений	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/989474e4
47	Типы социальных отношений	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/f7ce5b13
48	Личность в социальной психологии	1	0	0	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/ccc4f676
49	Практическое занятие по теме "Личность в группе"	1	0	1	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/e586931d
50	Социальная идентичность	1	0	0	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/4d6b593b
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной псхологии	1	0	0	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/994c1c82
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/51a4f9e7
53	Большие социальные группы	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/2dc26b5a
54	Социальная психология малых групп	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/ed5ca1dd
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/63c78e27
56	Практическое занятие по теме	1	0	1		https://m.edsoo.ru/1afcdd22

	"Межличностные отношения в группах"				16.12.2026	
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/b36ff479
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/41bb8a64
59	Функции общения	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/5539eb71
60	Общение как взаимодействие	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/255a4f53
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/c6fcc648
62	Институты коммуникации	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/32bb45eb
63	Практическое занятие по теме "Конфликт"	1	0	1	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/7c3a579c
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/8e7ce9cc
65	Практическая работа "Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога"	1	0	1	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/63c97351
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	1	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/cc74f969
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в социальную	1	0	1	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/2dd27415

	психологию"					
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/6c8cc4c4
69	Контрольная работа по разделу "Введение в социальную психологию"	1	1	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/b51d5afc
70	Экономика как наука	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/12c639ef
71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8b69d311
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/3e7c86c3
73	Типы экономических систем	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/b36ffad9
74	Проверочная работа по теме "Типы экономических систем". Экономическая деятельность и её субъекты	1	0.5	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/5162cb7a
75	Экономические отношения	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8fd93dad
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/864628f2
77	Производство	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/89183e6d
78	Практическая работа: Факторы производства и факторные доходы	1	0	1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/97434919
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/4e586c6b
80	Рыночный спрос	1	0	0		https://m.edsoo.ru/9bad971a

					05.02.2027	
81	Рыночное предложение	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/56462875
82	Практическая работа: Рыночное равновесие	1	0	1	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/cd4914bd
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/d51b6a3e
84	Государственная политика Россиской Федерации по защите конкуренции	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/a193c117
85	Рынок ресурсов	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/9d8dd51b
86	Рынок земли	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/93dbc99b
87	Рынок капитала	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/f267292b
88	Практическая работа: Рынок труда. Информация как ресурс экономики	1	0	1	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/d3cca2cb
89	Контрольная работа по теме "Рыночная экономика"	1	1	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/345a3c9e
90	Государственая политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/2373f332
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/a1a72af7
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/3b3b83ce
93	Практическая работа: Форганизационно-правовые формы предприятий	1	0	1	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/88346d68
94	Малое и среднее	1	0	0		https://m.edsoo.ru/358dc2f7

	предпринимательство				05.03.2027	
95	Экономические цели фирмы	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/da788b63
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/1b9cebc9
97	Самостоятельная работа: "Показатели деятельности фирмы. Издержки"	1	0	1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/3fcc81b3
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/a6d426b3
99	Банки. Банковская система	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/fa9695e1
100	Практическая работа по теме "Финансовые услуги"	1	0	1	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/f4ba5158
101	Денежная масса и денежная база	1	0	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/12d8df88
102	Финансовые рынки	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/935959c6
103	Современные финансовые технологии	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/f598b399
104	Финансовая безопасность	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/f9aa5da1
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/24483d4d
106	Инфляция. Контроль по теме "Финансовые институты".	1	1	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/43eed9e5
107	Роль государства в экономике	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/77f342bf
108	Экономические функции государства	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/64f4c5fb
109	Общественные блага	1	0	0	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/2289ff84

110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/edde4d28
111	Государственное регулирование рынков	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/7bc48324
112	Государственный бюджет	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/49ac6bd9
113	Практическая работа: Распределение доходов	1	0	1	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/4a8bc277
114	Бюджетная политика государства	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/97481dc6
115	Налоговая политика государства. Контроль по теме "Экономика и государство"	1	1	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/1f7b1616
116	Экономический рост	1	0	0	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/7ecab25b
117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/5af8b374
118	ВВП	1	0	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/8ef6c9e9
119	Практическая работа: Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	1	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/3df99b2e
120	Экономические циклы. Циклическое развитие экономики.	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/155c69c3
121	Контроль по теме "Основные макроэкономические показатели"	1	1	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/19cc431e
122	Мировая экономика	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/6d9b3c2f
123	Международное разделение труда	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/3811b98e
124	Международная торговля	1	0	0		https://m.edsoo.ru/df47ae73

					04.05.2027	
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/d9dc313a
126	Международные расчеты. Проверочная работа "Мировая экономика"	1	0.5	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/2e9aa872
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/fa2cc6f5
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	1	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/8a79745f
129	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	1	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/1db19195
130	Итоговое повторение по материалу, изученному в 10 классе	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/d774453e
131	Итоговое тестирование по материалу. изученному в 10 классе	1	1	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/d4d3cb6b
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0	0	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/6ceefe17
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/b98cce4b
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/859f9e91

	психологию"					
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/7c1a8bd5
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/9d33a695
137	Итоговое повторение	1	0	0	26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	11	22		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/bfa5efec
2	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/154eb3e1
3	Институты социальной стратификации	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/769fb967
4	Критерии социальной стратификации	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/1551c77f
5	Практическая работа: Стратификация в информационном обществе	1	0	1	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/2196e5de
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/24d9ad22
7	Социальные общности и группы	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/b422175a
8	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/1a663c55
9	Этническое многообразие современного мира	1	0	0	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/e288f151
10	Молодежь как социальная группа	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/af7ec64e
11	Проблемы молодежи в современной России	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/15cac77e
12	Институт семьи	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/a1b5f8fc
13	Демографическая и семейная политика государства	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/de11d8f4

14	Социальный институт образования	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/2f78976e
15	Практическая работа: Система образования в Российской Федерации	1	0	1	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/88291ca5
16	Религия как социальный институт	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/e291c6ba
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/b83bac6d
18	Социализация личности	1	0	0	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/7f2eb14c
19	Социальное поведение	1	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/57a3c6eb
20	Социальный статус	1	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/3771a377
21	Социальная роль	1	0	0	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/d5298fe8
22	Статусно-ролевые отношения	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/dc434482
23	Проверочная работа "Социальная мобильность"	1	1	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/bfcccaf9
24	Социальные интересы	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/cf6f758d
25	Социальный контроль	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/d773829b
26	Семинар-практикум "Отклоняющееся поведение"	1	0	1	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/b4e73ee1
27	Социологическое образование	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/138b4c3a
28	Профессиональная деятельность социолога	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/676b3f9c

29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в социологию"	1	0	1	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/5155b8ef
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в социологию"	1	0	1	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/42e66114
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	1	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/7dcb85f1
32	Контрольное тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1	0	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/a9a29dd9
33	Политология в системе общественных наук	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/7d514bb4
34	Структура, методы и функции политологии	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8aaf7abb
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/f827ad7c
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/b8de8855
37	Политические институты современного общества	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/6ca2f347
38	Политическая система	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/a633c2a8
39	Политические институты	1	0	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/d1fdf7ab
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	0	0	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/684d64ed
41	Место государства в политической системе	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/bfe9c7a7

42	Понятие формы государства. Формы правления.Политический режим	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/87b47acc
43	Проверочная работа "Формы государства"	1	1	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/4fa32abc
44	Институты государственной власти. Институт законодательной власти	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/658f44c6
45	Парламентаризм	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/a9479d49
46	Институт исполнительной власти	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/9cc544ee
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/616fc5fc
48	Институт государственного управления	1	0	0	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/1688a82a
49	Институты представительства социальных интересов	1	0	0	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/e7946bab
50	Семинар-практикум "Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе"	1	0	1	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/671cb236
51	Институт всобщего избирательного права	1	0	0	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/e43a651e
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/7e9698b7
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/56ba92cb
54	Политическая культура. Политические идеологии	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/cd93851f
55	Проверочная работа по теме	1	1	0		https://m.edsoo.ru/95f9b3a9

	"Избирательное право в РФ"				15.12.2026	
56	Политическая социализация . Типы политического поведения.Политическое участие	1	0	0	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/4d9b51ec
57	Политический процесс	1	0	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/14946644
58	Политический конфликт	1	0	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/badb6c77
59	Семинар-практикум "Место и роль СМИ в политическом процессе"	1	0	1	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/97949b4b
60	Современнный этап политического развития России	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/9bf8dbb3
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/5b126c35
62	Профессиональная деятельность политолога	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/98e3adb2
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в политологию"	1	0	1	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/2ba547a7
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в политологию"	1	0	1	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/418662af
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/aa26c445
66	Контрольное тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	1	0	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/f6cf1b2a

67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/8663ab7b
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/bb984d24
69	Право как социальный институт	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/1a96ab15
70	Роль права в жизни общества	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/e842e5f7
71	Источники права	1	0	0	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/94d717f4
72	Практическая работа "Система права. Отрасли права"	1	0	1	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/6e2bbca9
73	Связь права и государства	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/ad67f65c
74	Правовое государство и гражданское общество	1	0	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/fdfc66d9
75	Механизм современного государства	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/8bf3fa6c
76	Правотворчество и законотворчество	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/b58fba7f
77	Правосознание, правовая культура	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/5e97c5db
78	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/7623314f
79	Субъекты правоотношений	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/cd615e4d
80	Реализация и применение права. Правовое поведение и правонарушение	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/d66e3d9d
81	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/51cd4374
82	Понятие и виды юридической	1	1	0		https://m.edsoo.ru/7cf89f9e

	ответственности Проверочная работа по теме "Правонарушение, виды юридической ответственности"				10.02.2027	
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8157de17
84	Практическая работа "Основы конституционного строя Российской Федерации"	1	0	1	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/c1af97c5
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/66b32134
86	Практическая работа "Гражданство Российской Федерации" (анализ источников)	1	0	1	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/366dede8
87	Гарантии и защита прав человека	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/fdf34f5c
88	Права ребенка	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/e8856773
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/d4e3479c
90	Россия - федеративное государство	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/fcce18cf
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/fb57654f
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/431df3d6

93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/d11d75ae
94	Гражданское право	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/5ed1f872
95	Правоспособность и дееспособность	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/cb2477d7
96	Практическая работа "Сделка. Гражданско-правовой договор"	1	0	1	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/5f847944
97	Наследование как социально-правовой институт	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/57fb4299
98	Защита гражданских прав. Контроль по теме "Гражданской право"	1	1	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/6b8ad99b
99	Семейное право	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/bdef5817
100	Практическая работа по теме "Правовое регулирование семейных отношений" (анализ источников)	1	0	1	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/782a3a78
101	Трудовое право. Трудовой договор	1	0	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/adbb1286
102	Контрольная работа по теме "Трудовое право"	1	1	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/37326ae3
103	Образовательное право	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/52a96448
104	Административное право	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/bac2dcd5
105	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/c451f1ef
106	Практикум "Административное правонарушение и	1	0	1	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/9ad8ce88

	административная ответственность"					
107	Экологическое законодательство	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/887b3575
108	Финансовое право	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/259ed24a
109	Налоговое право	1	0	0	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/68e85ddc
110	Уголовное право	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/9b66e812
111	Практическая работа "Преступление. Уголовная ответственность"	1	0	1	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/df556ace
112	Гражданское процессуальное право	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/2d6ac3b7
113	Гражданский процесс	1	0	0	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/d4caa24a
114	Арбитражный процесс	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/35f1b86d
115	Администтративный процесс	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/723cc643
116	Уголовное процессуальное право	1	0	0	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/448928b3
117	Стадии уголовного процесса. Суд присяжных заседателей	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/bdb268ff
118	Проверочная работа по теме "Процессуальное право"	1	1	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/e88aed49
119	Международное право	1	0	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/8e28c142
120	Международная защита прав человека	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/a8c281ff
121	Юридическое образование и	1	0	0		https://m.edsoo.ru/1c76a7d1

	профессиональная деятельность юриста				28.04.2027	
122	Основные виды юридических профессий	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/9ab24b2b
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по разделу "Введение в правоведение"	1	0	1	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/f525e1cc
124	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	1	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/b6e51339
125	Контрольное тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	1	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/b2eee729
126	Итоговое повторение по материалу, изученному в 11 классе	1	0	1	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/cdf91f85
127	Итоговое контрольное тестирование по материалу, изученному в 11 классе	1	1	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/bead4c2e
128	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	1	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/fdc19d1f
129	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/9f7ae65b
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/9fa83e8f
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/efbfb9b7
132	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/5aeaeb5e
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/38c1769d

134	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/5c35e2f6
135	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/5398e28c
136	Итоговое повторение и обощение по курсу	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/28988ed5
137	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	0	0	26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	11	21		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кодпроверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
2	Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных

	процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях

8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений
9	Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации
2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база.

	Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный

	институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации

5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности

	несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. (под ред. А.Ю.Лазебниковой, В.С.Басюка) Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях - М., Просвещение, 2024
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. (под ред. А.Ю.Лазебниковой, И.А.Лобанова) Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях - М, Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / : под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Базовый уровень
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс. Базовый уровень

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
https://resh.edu.ru/subject/